

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

GRADO	OCTAVO
AREA	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA
NIVEL	BÁSICA
INTENSIDAD HORARIA	4 HORAS
META	Al finalizar el grado octavo los estudiantes estarán en capacidad de Comparar, debatir y valorar los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que permitieron la aparición de la edad moderna. Además de identificar características geográficas, sociales y culturales de diferentes territorios del planeta.

ESTANDARES

1.	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
2.	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
3.	Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.

COMPETENCIAS

De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:

1.	Analiza el proceso histórico de la Revolución Francesa, estableciendo relación entre el cambio político y económico producido en este hecho, con la Colombia del siglo XIX.
2.	Analiza el desarrollo histórico de la Revolución Industrial, reconociendo el legado técnico y tecnológico de dicha revolución para el desarrollo de la humanidad.
3.	Describe y compara los aspectos físicos presentes en Asia y África.
4.	Identifica las manifestaciones de nacionalismo en el mundo occidental como antecedente determinante en el desarrollo de la expansión imperialista sobre el resto del mundo.
5.	Identifica los procesos sociales, culturales y políticos ocurridos en Colombia durante el siglo XIX.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1.	Solución de talleres
2.	Exposiciones individuales y/o en grupo.
3.	Revisión de cuadernos, compromisos, talleres y textos de trabajo.
4.	Trabajo en clase.
5.	Pruebas institucionales, interinstitucionales y del estado.
6.	Exámenes escritos y orales.
7.	Autoevaluación.

PLANES DE APOYO

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

1.	Dejar en claro a los grupos de estudiantes las reglas, dinámicas y exigencia del curso.
2.	Detectar fortalezas, debilidades y conocimientos previos a través del diagnóstico (crucigramas, sopa de letras, elaboración de grafiti, acrósticos del grupo y de cada estudiante.
3.	Presentar el plan de estudio propuesto para el año escolar a cursar.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

	Apoyo extra clase de temas que presentan dificultad.
	Diálogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de recuperación en casa.
	Explicar nuevamente los temas en los que presenten dificultad.
	Presentación de trabajos más sencillos sobre los diferentes temas.
	Evaluaciones escritas y orales, brindándoles más ayuda.
	Implementación de la actividad de recuperación y evaluación de la misma a través de sustentación oral o escrita.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Realización de consultas avanzadas sobre los temas vistos en clase.
2.	Desarrollo de actividades investigativa que involucren los acontecimientos sociales de la localidad.
3.	Realización de exposiciones ampliación de los contenidos a través de la utilización de TIC.
ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN	
1.	La detección y evaluación de las necesidades educativas especiales a través de los diagnósticos reportados por los padres de familia, docente orientador y la UAI.
2.	Adaptar la propuesta curricular o la planeación específica para cada alumno, que se hace desde la adecuación del mismo currículo en los planes de estudio, así como las adaptaciones y el tratamiento de estos estudiantes en las aulas de clase.
3.	Establecer criterios y procedimientos para evaluar las adecuaciones curriculares, con los cuales se diferencia el proceso evaluativo de estos estudiantes, teniendo en la cuenta que sus procesos de aprendizaje son más específicos.
4.	Guardar estrecha comunicación entre padres de familia, estudiantes, docentes y docente orientador.
5.	Trabajar con los logros y contenidos no alcanzados por el estudiante.
6.	Adaptar las pruebas escritas y orales.
7.	Trabajar con el estudiante de forma individual.
8.	Ubicar al estudiante en lugares estratégicos: cerca de un compañero más adelantado o cerca del docente.
9.	Utilizar material didáctico pertinente.
10.	Brindarle al estudiante prácticas y actividades para que las realice en el hogar.
11.	Valorar el trabajo que realizan estos estudiantes, teniendo en cuenta su esfuerzo e interés.
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio planteado y buscar interdisciplinariedad con otras áreas.
2.	Implementar y aplicar procesos de inclusión en los en el desarrollo del aprender.
3.	Velar por la convivencia armónica tanto dentro del aula como fuera de ella a nivel social y con el ambiente que lo rodea.
4.	Realizar un mayor número de lecturas complementarias y/o prácticas de la vida diaria.
5.	Aplicar tecnología a los procesos de aprendizaje
6.	Abrir espacios de aplicación de propuestas de evaluación provenientes desde los mismos estudiantes.

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO	
601	Reconocimiento del pensamiento Ilustrado como un fenómeno social y cultural que condujo a cambios coyunturales en el mundo de los siglos XVI y XVII.
602	Identificación de la independencia de los Estados Unidos como un producto de los abusos del reino inglés y los pensamientos revolucionarios proporcionados por la ilustración.
603	Identificación a la burguesía como una organización social poseedora del capital y fuerza revolucionaria.
604	Reconocimiento de las características geográficas de mayor relevancia en Asia.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO	
605	Comprensión del desarrollo histórico de la Revolución Industrial y los fundamentos que le sirvieron de apoyo.
606	Reconocimiento de los aportes de la Revolución industrial al desarrollo de la humanidad: la tecnología y la técnica.
607	Reconocimiento de los cambios sociales y económicos experimentados durante la Revolución Industrial.
608	Identificación de los aspectos físico, humano, cultural y económico de Asia
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO	
609	Identificación de las manifestaciones de nacionalismo en el mundo occidental como antecedente determinante en el desarrollo de la expansión imperialista sobre el resto del mundo.
610	Comprensión de los sucesos ocurridos en Europa en la segunda mitad del siglo XIX como factores característicos en la consolidación de las potencias.
611	Identificación de la decadencia de la mayoría de los Estados de África y Asia en el siglo XIX como causa determinante en la ocupación imperialista europea en estos continentes.
612	Reconocimiento de las características geográficas de mayor relevancia en África.
INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO	
613	Análisis de las consecuencias sociales, económicas y políticas que generaron los modelos de organización del Estado adoptados en el país a finales del siglo XIX.
614	Reconocimiento de las consecuencias que generaron los procesos históricos del siglo XIX para diferentes sectores de la sociedad colombiana.
615	Comprende que es necesario con conocer y dar razón de los orígenes políticos de nuestra nación.
616	Identificación de la importancia de los recursos naturales para la economía africana y la subsistencia de su población en la actualidad.

COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONCEPTUAL	623	Análisis del proceso histórico de la Revolución Francesa, estableciendo relación entre el cambio político y económico producido en este hecho, con la Colombia del siglo XIX.

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

PROCEDIMENTAL	620	Identificación de las consecuencias éticas negativas que trajo la Revolución industrial, tales como la explotación de los hombres, mujeres y niños, el deterioro del medio ambiente, y lo compara con circunstancias éticas similares existentes en Colombia.
ACTITUDINAL	624	Relación de los valores y los postulados ideológicos que permitieron realizar los diferentes procesos de independencia en Colombia.

ADECUACIONES CURRICULARES	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO	
603	Identificación de la burguesía como una organización social poseedora del capital y fuerza revolucionaria.
604	Reconocimiento de las características geográficas de mayor relevancia en Asia.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO	
617	Identificación de los hechos de mayor importancia durante el desarrollo de la Revolución Industrial.
608	Identificación de los aspectos físico, humano, cultural y económico de Asia
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO	
618	Identificación de algunos sucesos ocurridos en Europa en la segunda mitad del siglo XIX como factores característicos en la consolidación de las potencias.
612	Reconocimiento de las características geográficas de mayor relevancia en África.
INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO	
619	Reconocimiento de algunas razones que dieron origen a los partidos políticos de nuestra nación.
616	Identificación de la importancia de los recursos naturales para la economía africana y la subsistencia de su población en la actualidad.

COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME	
CONCEPTUAL	620 Identificación de las consecuencias éticas negativas que trajo la Revolución industrial, tales como la explotación de los hombres, mujeres y niños, el deterioro del medio ambiente, y lo compara con circunstancias éticas similares existentes en Colombia.
PROCEDIMENTAL	621 Representa gráficamente lo leído.
ACTITUDINAL	622 Es consciente de la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales.

  <p>SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

EJES TEMATICOS DEL AREA.			
CONTENIDOS			
I PERÍODO		II PERÍODO	
OBJETIVO: Reconocer la importancia de las revoluciones burguesas en el mundo contemporáneo y la situación geográfica de Asia.		OBJETIVO: Reconocer la importancia de las revoluciones burguesas en el mundo contemporáneo y la situación geográfica de Asia.	
TEMA: REVOLUCIONES BURGUESAS Y ASPECTOS GEOGRÁFICOS DE ASIA		TEMA: REVOLUCIONES BURGUESAS Y ASPECTOS GEOGRÁFICOS DE ASIA	
SUBTEMAS: Historia		SUBTEMAS: Historia	
1.	Manual de convivencia – Horizonte Institucional	1.	Revolución industrial (DBA 2-1)
2.	Gobierno escolar	2.	Fases de la revolución industrial (DBA 3-4)
3.	Sociedad europea y Burguesía(DBA 3-4)	3.	Transformaciones económicas y sociales (DBA 5-8)
4.	El liberalismo político	4.	Movimiento Obrero (DBA 8-7)
5.	La Ilustración: Juan Jacobo Rousseau, Voltaire, Montesquieu, Dennis Diderot. (DBA 4-3)	5.	Ciencia y cultura legado histórico y emprendimiento (DBA 2)
6.	Independencia de los Estados Unidos (DBA 5)	6.	Ed. Económica y financiera: Formas de ahorrar e invertir siguiendo un plan (DBA 6)
7.	Revolución Francesa I y II fase (DBA 5)		
8.	Ed. Económica y financiera: Hábitos financieros responsables		
SUBTEMAS: Geografía		SUBTEMAS: Geografía	
1.	Ubicación geográfica y posición geoastronómica de Asia	1.	Clima de Asia (DBA 3-4)
2.	Regiones geográficas de Asia (DBA 8-2-5)	2.	Población actual de Asia (DBA 4-5)
3.	Situación geopolítica de Asia	3.	Aspecto económico de Asia (DBA 6-7)
4.	Hidrografía de Asia	4.	Situación geopolítica actual de Asia (DBA 4-3)
	Tic: Compartir información relevante sobre la Ilustración a través de la red social del área y socializar en clase.		Tic: Elaboración de animaciones en Pow Toon sobre la Revolución Industrial por equipos para ser expuestos en clase y compartidos en la web. (DBA 2-1)
	Momentos de Ingles: Identificación de vocabulario en una lectura sobre la independencia de Estados Unidos.(DBA 7-8)		Momentos de Ingles: Elaboración de escritos cortos sobre la importancia de los movimientos obreros surgidos en el S.XIX para la actualidad laboral.(DBA 8-7)
	Investigación: Profundización en aspectos específicos de la Revolución Francesa.(DBA 5- 4)		Investigación: Profundización por parejas en aspectos de la diversidad cultural asiática actual.

  <p>SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

Catedra de paz: Acuerdos y tratados internacionales de derechos humanos.(DBA 8-7)	Catedra de paz: Diversidad y pluralidad. (DBA 8-7)
III PERÍODO	IV PERÍODO
OBJETIVO: Reconocer la importancia de las manifestaciones del nacionalismo en el mundo occidental como antecedente de la expansión imperialista en el resto del mundo. Además de identificar características geográficas, sociales y culturales del continente africano.	OBJETIVO: Identificar algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX. Además de reconocer algunos aspectos de la geografía colombiana.
TEMA: HISTORIA DEL MUNDO SIGLO XIX Y ASPECTOS GEOGRÁFICOS DEL CONTINENTE AFRICANO	TEMA: HISTORIA DE COLOMBIA Y ASPECTOS GEOGRAFICOS DE COLOMBIA
SUBTEMAS: Historia	SUBTEMAS: Historia
1. Estados nacionales (DBA 4-6)	1. Consolidación de la independencia de Colombia (DBA 1-6)
2. El mundo afroasiático (DBA 4)	2. Sociedad colombiana en el siglo XIX(DBA 5-6)
3. Imperialismo y colonialismo europeo en el siglo XIX (DBA 3-4)	3. Economía y cambios sociales: consolidación de partidos políticos tradicionales colombianos(DBA 7-6)
4. La independencia africana(DBA 4)	4.
5. El apartheid(DBA 4-8-7)	5. Ed. Económica y financiera: Elección responsable de productos y servicios financieros
6. Ed. Económica y financiera: Ventajas y desventajas del endeudamiento (DBA 6)	
SUBTEMAS: Geografía	SUBTEMAS: Geografía
1. Ubicación geográfica y posición geoastronómica de África	1. Ubicación geográfica y posición geoastronómica de Colombia (DBA 6-7)
2. Regiones geográficas	2. Regiones geográficas
3. Situación geopolítica	3. Situación geopolítica
4. Hidrografía	4. Hidrografía
	5. Relieve
Tic: Rastreo y selección de noticias actuales sobre política, economía y sociedad africana para socialización.	Tic: Utilización de juegos interactivos para la adquisición de conceptos y conocimientos relacionados con la sociedad colombiana en el siglo XIX.
Momentos de Ingles: Selección de vocabulario sobre el imperialismo y elaboración de crucigramas.	Momentos de Ingles: Redacción de escrito corto, sobre la independencia de Colombia con identificación de vocabulario relevante.
Investigación: Profundización en la historia de la diáspora africana y su llegada a Colombia.	Investigación: Rastreo de fuentes históricas en la web sobre diferentes acontecimientos de la independencia de Colombia.
Catedra de paz: Estrategias para solución	Catedra de paz: Protección de las riquezas

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

de conflictos	culturales y naturales de la Nación.
---------------	--------------------------------------

DOCENTE DEL ÁREA
Alexandra María Vélez Bravo

José Luis Villalobos Martínez

Natalia Andrea Cordero Campo

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADEMICA



SCCER219091



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”



CÓDIGO FP-FO-32

FORMATO PLAN DE ESTUDIOS

VERSION 1

HISTORIAL DE CAMBIOS

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato

  <p>ISO 9001 icontec SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

GRADO	NOVENO
AREA	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA
NIVEL	BÁSICA
INTENSIDAD HORARIA	4 HORAS
META	Al terminar el grado noveno el estudiante estará en la capacidad de reconocer los procesos históricos de la edad moderna y contemporánea, argumentar a cerca de ellos y justificar el surgimiento la nueva organización mundial.

ESTANDARES	
1.	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
2.	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
3.	Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
COMPETENCIAS	
De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:	
1.	Comprende mejor la Colombia conociendo sus aspectos fundamentales
2.	Identifica los aspectos sobresalientes que trascendieron en la historia, y a su vez, aquellos que marcaron a Colombia en su aspecto ideológico.
3.	Reflexiona sobre los aspectos violentos más notables del pasado colombiano.
4.	Establece relaciones entre los sectores de la economía colombiana y la crisis económica.
5.	Reconoce las funciones y deberes de cada uno de los poderes del poder público colombiano.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Solución de talleres
2.	Exposiciones individuales y/o en grupo.
3.	Revisión de cuadernos, compromisos, talleres y textos de trabajo.
4.	Trabajo en clase.
5.	Pruebas institucionales, interinstitucionales y del estado.
6.	Exámenes escritos y orales.
7.	Autoevaluación.
PLANES DE APOYO	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Dejar en claro a los grupos de estudiantes las reglas, dinámicas y exigencia del curso.
2.	Detectar fortalezas, debilidades y conocimientos previos a través del diagnóstico (crucigramas, sopa de letras, elaboración de grafiti, acrósticos del grupo y de cada estudiante.
3.	Presentar el plan de estudio propuesto para el año escolar a cursar.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
	Apoyo extra clase de temas que presentan dificultad.

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

	Diálogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de recuperación en casa.
	Explicar nuevamente los temas en los que presenten dificultad.
	Presentación de trabajos más sencillos sobre los diferentes temas.
	Evaluaciones escritas y orales, brindándoles más ayuda.
	Implementación de la actividad de recuperación y evaluación de la misma a través de sustentación oral o escrita.
	ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN
1.	Realización de consultas avanzadas sobre los temas vistos en clase.
2.	Desarrollo de actividades investigativa que involucren los acontecimientos sociales de la localidad.
3.	Realización de exposiciones ampliación de los contenidos a través de la utilización de TIC.
	ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN
1.	La detección y evaluación de las necesidades educativas especiales a través de los diagnósticos reportados por los padres de familia, docente orientador y la UAI.
2.	Adaptar la propuesta curricular o la planeación específica para cada alumno, que se hace desde la adecuación del mismo currículo en los planes de estudio, así como las adaptaciones y el tratamiento de estos estudiantes en las aulas de clase.
3.	Establecer criterios y procedimientos para evaluar las adecuaciones curriculares, con los cuales se diferencia el proceso evaluativo de estos estudiantes, teniendo en la cuenta que sus procesos de aprendizaje son más específicos.
4.	Guardar estrecha comunicación entre padres de familia, estudiantes, docentes y docente orientador.
5.	Trabajar con los logros y contenidos no alcanzados por el estudiante.
6.	Adaptar las pruebas escritas y orales.
7.	Trabajar con el estudiante de forma individual.
8.	Ubicar al estudiante en lugares estratégicos: cerca de un compañero más adelantado o cerca del docente.
9.	Utilizar material didáctico pertinente.
10.	Brindarle al estudiante prácticas y actividades para que las realice en el hogar.
11.	Valorar el trabajo que realizan estos estudiantes, teniendo en cuenta su esfuerzo e interés.
	COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO
1.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio planteado y buscar interdisciplinariedad con otras áreas.
2.	Implementar y aplicar procesos de inclusión en los en el desarrollo del aprender.
3.	Velar por la convivencia armónica tanto dentro del aula como fuera de ella a nivel social y con el ambiente que lo rodea.
4.	Realizar un mayor número de lecturas complementarias y/o prácticas de la vida diaria.
5.	Aplicar tecnología a los procesos de aprendizaje
6.	Abrir espacios de aplicación de propuestas de evaluación provenientes desde los mismos estudiantes.

  <p>SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO		
601	Reconocimiento de las causas que produjeron los acontecimientos de la regeneración.	
602	Comprensión de la relación entre la expansión cafetera y la conformación de la Colombia del siglo XX.	
603	Reconocimiento de la estructura e importancia de la constitución política de Colombia.	
604	Se sensibiliza frente a la importancia de cuidar nuestra biodiversidad y valorar la importancia de los ecosistemas naturales.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO		
605	Identificación de los contextos económicos, políticos, sociales y culturales del período de transición del siglo XIX al XX.	
606	Comparación del pasado y el presente del territorio nacional y sus diferentes situaciones políticas administrativas.	
607	Reconocimiento del papel de las ideas revolucionarias en las primeras luchas sociales del siglo XX en Colombia y el mundo.	
608	Identificación de aspectos de la geografía de Colombia.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO		
609	Sabe dar razón de las causas que originaron la primera guerra mundial.	
610	Identifica las causas que promueven un conflicto a escala internacional.	
611	Argumenta de manera crítica las causas y consecuencias que desataron la segunda guerra mundial.	
612	Toma posición frente a los efectos de la contaminación en el cambio climático	
INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO		
613	Interpretación de los acontecimientos nacionales a la luz de los cambios ocurridos en el mundo a raíz de la guerra fría.	
614	Interpretación del papel de las naciones unidas y las potencias mundiales dentro del nuevo orden mundial.	
615	Diferencia las distintas formas de sistema político que gobierna las naciones conforme a una ideología establecida en los diversos momentos de la historia.	
616	Análisis de los factores por los cuales se dan cambios en las cifras del crecimiento demográfico actual.	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONCEPTUAL	617	Análisis desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales más sobresalientes del siglo XX.
PROCEDIMENTAL	618	Reconocimiento de las características del territorio colombiano.
ACTITUDINAL	619	Valora la importancia de conocer la historia política de Colombia.

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

ADECUACIONES CURRICULARES	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO	
620	Identificación de los acontecimientos históricos de mayor relevancia en Colombia.
621	Identificación de las entidades territoriales existentes en nuestro país.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO	
622	Identificación de algunas luchas sociales que se dieron en Colombia.
606	Comparación del pasado y el presente del territorio nacional y sus diferentes situaciones políticas administrativas.
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO	
610	Identifica las causas que promueven un conflicto a escala internacional.
604	Se sensibiliza frente a la importancia de cuidar nuestra biodiversidad y valorar la importancia de los ecosistemas naturales.
INDICADORES DE DESEMPEÑO CUARTO PERIODO	
623	Diferenciación de las distintas formas de sistema político que gobierna las naciones.
624	Representa gráficamente lo leído.

COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONCEPTUAL	619	Valora la importancia de conocer la historia política de Colombia.
PROCEDIMENTAL	625	Identifica la importancia del papel que han desempeñado y desempeñan nuestros líderes políticos en la historia política del país.
ACTITUDINAL	626	Reconoce el valor del pasado histórico y su aporte a la cultura universal.

EJES TEMATICOS DEL AREA.			
CONTENIDOS			
I PERÍODO		II PERÍODO	
OBJETIVO: Valorar la importancia de conocer la historia política de Colombia, así como aspectos de su geografía.		OBJETIVO: Valorar la importancia de conocer la historia política de Colombia, así como aspectos de su geografía.	
TEMA: FUNDAMENTOS GEOGRAFICOS E HISTORICOS DE COLOMBIA		TEMA: FUNDAMENTOS GEOGRAFICOS E HISTORICOS DE COLOMBIA	
SUBTEMAS: Historia		SUBTEMAS: Historia	
1.	Gobierno Escolar - Horizonte Institucional	1.	Movimientos sociales en Colombia (2-3-4)
2.	Rafael Núñez y el periodo de regeneración: La constitución de 1886 (DBA 4-5)	2.	La masacre de las bananeras (DBA 4)
3.	La guerra de los mil días (DBA 7-5-6)	3.	La época de la violencia (DBA 2-4)
4.	La república conservadora (DBA 4-5)	4.	Frente nacional (DBA 5-6-7)
5.	Relaciones Iglesia-Estado (DBA 5)	5.	Economía del siglo XX y XXI en

  <p>SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

			Colombia(DBA 4-3)
6.	Intento De Modernización e inicio del siglo XX (DBA 4-3)	6.	El sector agrario: Los TLC, Las importaciones y exportaciones en Colombia (DBA 3-8)
7.	El café pilar de la economía del siglo XX(DBA 4)	7.	El neoliberalismo económico de los 80 y 90
8.	Ed. Económica y financiera: Prevención de riesgos financieros (DBA 8)	8.	Organismos de control del Estado (DBA 4-5)
		9.	Ed. Económica y financiera: Ingresos y gastos familiares – Estrategias para mejorar las finanzas en la familia (DBA 4-5-8)
SUBTEMAS: Geografía		SUBTEMAS: Geografía	
1.	Parques Nacionales (DBA 1)	1.	Población actual (DBA 4)
2.	Clima (DBA 1-4)	2.	Situación geopolítica actual (DBA 4)
3.	Geografía económica (4-3)	3.	Culturas étnicas y su ubicación geográfica (DBA 6-5)
4.	Estado de los recursos naturales en Colombia(DBA 1)		
	Tic: Compartir y comentar noticias publicadas en la red social del área para ser debatidas en clase.		Tic: Creación y presentación de videos por equipos sobre las culturas étnicas presentes en Colombia.
	Momentos de Ingles: Identificación de vocabulario en una lectura sobre el periodo de la república conservadora.		Momentos de Ingles: Elaboración de escritos cortos y reflexivos sobre la época de la violencia en el país.
	Investigación: Profundización en el tema de los Parques Nacionales por equipos de trabajo.		Investigación: Profundización por parejas en aspectos relacionados con el Neoliberalismo en Latinoamérica.
	Cátedra de la paz: Participación política		Catedra de la paz: Memoria histórica
III PERÍODO		IV PERÍODO	
OBJETIVO: Analizar desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales más sobresalientes del siglo XX. Así como reconocer las causas y efectos del calentamiento global.		OBJETIVO: Analizar desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales más sobresalientes del siglo XX. Así como reconocer conceptos de demografía y su aplicación real.	
TEMA: HISTORIA UNIVERSAL ENTRE EL SIGLO XIX Y XX – GEOGRAFÍA DE EUROPA Y CALENTAMIENTO GLOBAL		TEMA: HISTORIA POLÍTICA DE EUROPA EN EL SIGLO XIX Y XX	
SUBTEMAS: Historia		SUBTEMAS: Historia	
1.	Primera guerra mundial (DBA 7-5)	1.	La Guerra fría y los años de la post guerra(DBA 5-7-8)
2.	Nacionalismos (DBA 4)	2.	Causas y consecuencias (DBA 7-6)
3.	La incertidumbre entre guerras (DBA 7-8)	3.	Mundo bipolar (DBA 5)
4.	Segunda guerra mundial (DBA 7-5)	4.	Competencia tecnológica

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

5.	El mundo de la post guerra (DBA 7-5)	5.	Fin de la Guerra fría (DBA5 5)
6.	Descolonización y movimientos sociales en el mundo (DBA 6)	6.	La no-violencia (DBA 5-7)
7.	Movimientos sociales afro descendientes (DBA 7-6)	7.	Educación económica y financiera: Semejanzas y diferencias de los productos y servicios financieros, para la toma de decisiones.
8.	Educación económica y financiera: Elaboración de un plan para el manejo responsable de las deudas		
SUBTEMAS: Geografía		SUBTEMAS: Geografía	
1.	Situación geopolítica de Europa	1.	Demografía y los cambios a través de la historia (DBA 8)
2.	Ubicación geográfica y posición geoastronómica de Europa	2.	Desplazamiento rural y apropiación del espacio urbano (DBA 4-2)
3.	Aspectos básicos de geografía de Europa	3.	La explotación del espacio y las actividades económicas (DBA 1-3)
4.	El calentamiento global y sus efectos ambientales (DBA 8)		
5.	El calentamiento global y sus efectos políticos, económicos y sociales (DBA 8)		
	Tic: Rastreo y selección de noticias actuales sobre conflictos en Europa para ser socializadas en clase.		Tic: Utilización de juegos interactivos para la adquisición de conceptos y conocimientos relacionados con la el desarrollo y efectos de la Guerra Fría.
	Momentos de Ingles: Selección de vocabulario sobre calentamiento global y elaboración de crucigramas.		Momentos de Ingles: Redacción de escrito corto sobre los efectos de la guerra fría en el mundo.
	Investigación: Profundización en las producciones científicas surgidas durante las guerras mundiales.		Investigación: Rastreo de fuentes históricas en la web sobre los cambios demográficos ocurridos en Colombia durante los últimos 50 años.
	Catedra de la paz: El derecho internacional humanitario.		Catedra de la paz: Dilemas morales.

DOCENTE DEL ÁREA
Alexandra María Vélez Bravo

José Luis Villalobos Martínez

Natalia Andrea Cordero Campo

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes y Solidarios”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 1

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADEMICA